



02 Marzo 2024

**Circolare numero 211**

## **Esami di Stato a.s. 23-24 - Curriculum dello studente**

Alle studentesse e agli studenti delle classi Ve IV Q Ai docenti tutor delle classi V e IVQ Ai genitori Liceo Scientifico “G. Marconi” – Foggia Sito web – Sedi

Come noto, le Linee guida per l’orientamento, adottate con il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328, hanno introdotto a partire dal corrente anno scolastico l’E-Portfolio quale strumento di supporto all’orientamento, messo a disposizione degli studenti all’interno della Piattaforma “Unica”. Pertanto a partire da quest’anno scolastico risultano modificate le modalità di predisposizione da parte degli studenti e di rilascio del Curriculum dello studente, un documento di riferimento importante per l’esame di Stato e per l’orientamento, allegato al diploma ai sensi del D.Lgs. n. 62/2017. All’interno dell’E-Portfolio, i candidati all’esame di Stato possono visualizzare nella sezione “Percorso di studi” e “Sviluppo delle competenze” le informazioni che andranno a confluire rispettivamente nella parte prima e seconda (relativamente alle certificazioni conseguite caricate dalla scuola) del Curriculum. Le informazioni sulle certificazioni conseguite e soprattutto quelle sulle eventuali attività svolte in ambito extrascolastico inserite dallo studente nella sezione “Sviluppo delle competenze” vanno a confluire nella parte terza del Curriculum. Si suggerisce di mettere in evidenza le esperienze più significative, con particolare attenzione a quelle che possono essere valorizzate nello svolgimento del colloquio dell’Esame di Stato. Si invitano i tutor per l’orientamento a sollecitare gli studenti e le studentesse nella compilazione dell’E-Portfolio in modo opportuno ed adeguato. L’aggiornamento nell’E-Portfolio delle informazioni che confluiscono nel Curriculum sarà possibile fino al consolidamento pre-esame, effettuato da parte della segreteria dal 10 al 12 giugno 2024.

Allegato: nota prot. 7557 del 22.02.2024 IL DIRIGENTE SCOLASTICO Prof.ssa Piera Fattibene