



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

## **Liceo Scientifico Statale "G. Marconi"**

Via Danimarca, 25 - 71122 FOGGIA

**Tel. 0881 636571 / 330399 – PEC: fgps040004@pec.istruzione.it - C.F. 80031370713**  
**web: www.liceogmarconi.it e-mail: fgps040004@istruzione.it**

Sede Staccata in Via Sbano, s.c., 71122 Foggia, tel 0881 311456

Sede Associata in Via Roma, s.c., 71021 Accadia (Fg), tel. 0881 981198

Foggia, 08 novembre 2017

Prot N. 7313/VIII.1 del 8/11/2017

**AVVISO INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI E TUTOR  
nell'ambito dell'avviso PON 10862/2016 – INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO  
CODICE PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-347  
CUP J79G17000250007**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA** la Programmazione Fondi Strutturali - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;
- VISTO** l’Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- VISTA** la candidatura n. 29611 di questo Istituto inoltrata il 14 novembre 2016 per il progetto dal nome “Il Successo si chiama 'Marconi', con la “S” maiuscola...”, delibera del Collegio dei Docenti n. 229 del 27/10/2016, delibera del Consiglio d’Istituto n. 82 del 28/10/2016;
- VISTA** la nota Prot. n. AOODGEFID/31710 del 24 luglio 2017 con la quale veniva comunicata la formale autorizzazione alla realizzazione del progetto n. 29611/2016 di questo Istituto, con provvedimento del Dirigente dell’Autorità di Gestione Prot. n. 29241 del 18 luglio 2017, per un importo totale di € 41.256,00;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento FSE di € 41.256,00;
- VISTO** il Programma Annuale per l’esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;
- VISTE** le note dell’Autorità di gestione prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo “split payment” dell’IVA, prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all’Attività di formazione, “*chiarimenti sulla selezione degli esperti*”, prot. 3131 del 16 marzo 2017, “*Richiamo sugli adempimenti inerenti l’informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20*”, prot. 11805 del 13 ottobre 2016, *Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità*;
- VISTA** la necessità di procedere alla selezione di appropriate figure professionali, ESPERTI E TUTOR, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:



Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo	Totale autorizzato progetto
10.1.1A-FSEPON-PU-2017-347	Olimpics Game Liceo Marconi: Dai giochi Olimpici Liceo Marconi al Meeting Internazionale Golden Gala di Roma	€ 5.082,00	
	IL LINGUAGGIO 'BIO'	€ 5.082,00	
	English for students	€ 5.082,00	
	Costruire la comunità partendo dalla pace	€ 5.682,00	
	Matematica_Mente	€ 5.082,00	
	Italiana_Mente	€ 5.082,00	
	Office automation for students	€ 5.082,00	
	Computer Aided Design in ECDL CAD 2D	€ 5.082,00	
	Tot.	€ 41.256,00	

## INDICE IL PRESENTE AVVISO

### per la selezione di ESPERTI E TUTOR

volto al personale interno in servizio presso il Liceo Scientifico Statale "G. Marconi" di Foggia, nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): *"l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"*; l'istituzione scolastica può così selezionare sia gli esperti che i tutor, se in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli, al suo interno (cfr *"chiarimenti"* di cui alla nota MIUR-AOODGEFID-REGISTRO-UFFICIALEU-0034815-02-08-2017).

La selezione avverrà attraverso una comparazione dei C.V.

#### Descrizione dei moduli:

<b>Titolo del Modulo 1</b>	<b>Olimpics Game Liceo Marconi: Dai giochi Olimpici Liceo Marconi al Meeting Internazionale "Golden Gala" di Roma</b>
Descrizione Modulo	Organizzazione dei Primi Giochi Olimpici "MARCONI". Il gruppo provvederà alla preparazione ed allestimento gare, percorsi, tabelloni ed aggiornamenti anche su uno spazio web nella prima fase del progetto, la commissione organizzativa formata dagli alunni stessi attraverso un sondaggio nel gruppo sceglierà quali sport e specialità inserire nei "Giochi", anche non codificati. (Es. Calcio tre contro tre in palestra, tennistavolo, pallamuro), con una tabella a punteggi sempre aggiornata. L'Ultima gara sarà svolta con la regina dei Giochi: "L'Atletica Leggera". La finale sarà svolta qualche giorno prima del "Golden Gala" di Roma a cui i ragazzi parteciperanno chiudendo il progetto.
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Numero destinatari	30 allievi
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	Studio assistito di gruppo
Esperto/i	<b>1 esperto in Scienze Motorie e Sportive con ampia e documentata attività di coaching nel campo degli sports riconosciuti dal CONI (compenso € 70 x 30 ore)</b>
Tutor/s	<b>1 tutor docente dell'Istituto, preferibilmente di Scienze Motorie e Sportive (compenso € 30 x 30 ore)</b>

<b>Titolo del Modulo 2</b>	<b>IL LINGUAGGIO 'BIO'</b>
Descrizione Modulo	Motivazione alle attività scolastiche: azioni di coinvolgimento, coesione, necessità di avvicinare i ragazzi all'ambiente scolastico attraverso attività motorie che si basano sulla comunicazione non verbale (espressione corporea-mimica-gestuale). ATTIVITA' 1. Esercizi in gruppo, a coppie, individuali 2. Esercizi di imitazione 3. Esercizi e sequenze con la musica



	4. Biopilates in spazi all'aperto 5. Performance finale all'aperto
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Numero destinatari	30 allievi
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	Attività ludico-aportive
Esperto/i	<b>1 esperto in Scienze Motorie e Sportive con ampia e documentata attività nel campo dell'espressione corporea-mimica-gestuale (compenso € 70 x 30 ore)</b>
Tutor/s	<b>1 tutor docente dell'Istituto, preferibilmente di Scienze Motorie e Sportive (compenso € 30 x 30 ore)</b>

<b>Titolo del Modulo 3</b>	<b>"English for students"</b>
Descrizione Modulo	Organizzazione di un corso finalizzato all'acquisizione di competenze di base nella lingua straniera (inglese) per il raggiungimento del livello B1 dell'EQF. Il corso può essere anche finalizzato al conseguimento della certificazione relativa.
Tipo Modulo	Potenziamento della lingua straniera
Numero destinatari	30 allievi
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	Lezioni /seminari tenuti da esperti
Lingua	Inglese
Livello lingua	Livello Autonomo - B1
Esperto/i	<b>1 esperto in lingua e letteratura Inglese, con ampia e documentata attività nel campo della formazione finalizzata al raggiungimento delle certificazioni EQF (compenso € 70 x 30 ore)</b>
Tutor/s	<b>1 tutor docente dell'Istituto (compenso € 30 x 30 ore)</b>

<b>Titolo del Modulo 4</b>	<b>"Office automation for students"</b>
Descrizione Modulo	Corso di informatica con argomenti di base per l'uso di software per l'Office Automation. Le attività sono finalizzate e argomentate in base ai syllabus delle versioni di ECDL per Office. I moduli interessati saranno minimo tre, word processor, fogli di calcolo, presentazioni.
Tipo Modulo	Innovazione didattica e digitale
Numero destinatari	30 allievi
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	Laboratori con produzione di lavori individuali
Esperto/i	<b>1 esperto in informatica applicata e Office Automation, con ampia e documentata attività nel campo delle certificazioni informatiche (compenso € 70 x 30 ore)</b>
Tutor/s	<b>1 tutor docente dell'Istituto (compenso € 30 x 30 ore)</b>

<b>Titolo del Modulo 5</b>	<b>Computer Aided Design in ECDL CAD 2D</b>
Descrizione Modulo	Il modulo è costituito da un corso di grafica vettoriale in ambiente IBM o compatibile, con software dedicato su work stations CAD. La finalizzazione è anche indirizzata al conseguimento dell'ECDL CAD 2D. Sono comunque previste Implementazioni web-Gis e 3D.
Tipo Modulo	Innovazione didattica e digitale
Numero destinatari	30 allievi
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	Laboratori con produzione di lavori individuali
Esperto/i	<b>1 esperto in grafica informatica CAD e GIS, con ampia e documentata attività nel campo delle certificazioni ECDL CAD 2D e 3D (compenso € 70 x 30 ore)</b>
Tutor/s	<b>1 tutor docente dell'Istituto (compenso € 30 x 30 ore)</b>

<b>Titolo del Modulo 6</b>	<b>"Italiana_Mente..."</b>
----------------------------	----------------------------



Descrizione Modulo	Gli interventi didattici avranno una collocazione ben distinte dalle ore curricolari per la semplificazione dei problemi organizzativi e per favorire la partecipazione degli studenti al gruppo che si costituirà. Faranno parte del gruppo soprattutto gli studenti delle classi prime e seconde che in lingua madre hanno mostrato quelle situazioni di rallentamento dell'apprendimento già individuate nella sezione del progetto 'Contesto e giustificazione dell'intervento' e segnalate dal Consigli di Classe. Si tratta di difficoltà afferenti a tre aree: dispersione delle intelligenze, discontinuità didattica e disagio, profilo dello studente in rapporto alle competenze chiave in italiano.
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Numero destinatari	30 allievi
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	Lezioni aggiuntive a un'aula di studenti
Esperto/i	<b>1 esperto in Lingua e Letteratura Italiana, con ampia e documentata esperienza nel campo del disagio giovanile e dispersione scolastica (compenso € 70 x 30 ore)</b>
Tutor/s	<b>1 tutor docente dell'Istituto (compenso € 30 x 30 ore)</b>

<b>Titolo del Modulo 7</b>	<b>"Matematica_Mente..."</b>
Descrizione Modulo	Gli interventi didattici progettati risulteranno efficaci soprattutto se saranno innovati i contesti di apprendimento, nella consapevolezza che una logica lineare dell'insegnamento o la presenza di prassi didattiche tradizionalmente consolidate non possono essere riproposte per gli oggetti destinatari dell'intervento del progetto, caratterizzati da un potenziale tasso di fallimento e insuccesso scolastico. Le metodologie proposte fanno riferimento alla creazione di un "ambiente-laboratorio", inteso come una serie di attività metodologiche trasversali, basate sull'uso di strumenti tecnologici e no, e finalizzate alla costruzione di significati. Si tratta di concepire il laboratorio non come un luogo fisico diverso dalla classe, ma piuttosto un insieme di persone, strutture, sperimentazioni. Le potenzialità didattiche del laboratorio si realizzeranno pienamente nell'ambito delle ICT attraverso l'utilizzo delle L.I.M. come supporto per l'applicazione di software didattico specifico.
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Numero destinatari	30 allievi
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	Lezioni aggiuntive a un'aula di studenti
Esperto/i	<b>1 esperto in Matematica, con ampia e documentata esperienza nel campo del disagio giovanile e dispersione scolastica (compenso € 70 x 30 ore)</b>
Tutor/s	<b>1 tutor docente dell'Istituto (compenso € 30 x 30 ore)</b>

<b>Titolo del Modulo 8</b>	<b>Costruire la comunità partendo dalla pace</b>
Descrizione Modulo	Rafforzare, nel nostro Istituto, la sensibilità verso l'educazione alla pace, alla multiculturalità (anche favorendo l'integrazione dei ragazzi stranieri presenti), alla solidarietà (anche favorendo l'integrazione con i ragazzi diversamente abili), alla vicinanza tra i popoli e le culture. La pace, l'impegno, la condivisione, presenti nel nostro PTOF, con il proposito di rielaborazione di un Laboratorio di educazione alla pace, che possa poi funzionare in maniera permanente nei prossimi anni, creando un gruppo relativamente stabile di ragazzi. Infine la produzione di materiale multimediale servirà sia nel fare memoria del passato che nella progettazione del futuro e porterà a livello di tutti gli alunni quello che hanno vissuto solo alcuni di loro. Il progetto si configura a più livelli come contrasto alla dispersione scolastica. Innanzitutto con l'apertura pomeridiana della scuola, che in un quartiere periferico come il nostro diventa punto di riferimento per alcune fasce giovanili, che sono in gran parte nostri alunni, riempiendo un vuoto di contenuti e di possibilità. Inoltre, anche nella sua conformazione specifica, in cui si sceglie con forza la logica dell'educazione tra pari, in cui i ragazzi più grandi passano alcune



	competenze ai ragazzi più giovani appena entrati nel progetto, si può intravedere una forma attrattiva, in particolare verso le fasce più deboli di alunno. Le tematiche stesse, inoltre, che invitano all'impegno personale, sono tra le più idonee per stimolare l'attenzione dei ragazzi con scarsa attenzione allo studio e alle forme classiche di insegnamento.
Tipo Modulo	Educazione alla legalità
Numero destinatari	30 allievi
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Esperto/i	<b>2 esperti in tematiche afferenti l'educazione alla cittadinanza, con ampia e documentata esperienza nel campo del disagio giovanile e dispersione scolastica (compenso € 70 x 15 ore per ciascun esperto)</b>
Tutor/s	<b>1 tutor docente dell'Istituto con esperienza nel campo del disagio giovanile e dispersione scolastica (compenso € 30 x 30 ore)</b>
Figura aggiuntiva	<b>1 esperto psicologo iscritto all'albo con documentata esperienza nel campo del disagio giovanile (compenso € 30 x 20 ore)</b>

### **Compiti dell'esperto incaricato**

L'esperto incaricato, in collaborazione col tutor, predispose prima dell'inizio delle attività, un piano di lavoro progettuale (in forma di struttura) dal quale si evidenzino finalità, competenze, risultati attesi, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali che andranno prodotti, in coerenza con gli obiettivi del Bando PON 10862/2016. L'esperto partecipa agli incontri promossi da questa Istituzione Scolastica e finalizzati alla realizzazione delle attività, rispetta il calendario predisposto per la realizzazione del progetto, compila e documenta per quanto di sua competenza l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei documenti richiesti in piattaforma ex INDIRE resa disponibile dall'Autorità di Gestione; in collaborazione con il tutor l'esperto predispose gli strumenti di verifica e valutazione dei livelli iniziale, intermedia, finale, e al termine degli interventi relaziona esplicitando i contenuti, le metodologie e i risultati ottenuti attraverso le attività realizzate, evidenziando punti di forza e punti critici dell'esperienza.

### **Compiti del tutor incaricato**

Il tutor incaricato collabora con l'esperto nella predisposizione, prima dell'inizio delle attività, del piano di lavoro progettuale (in forma di struttura) contenente finalità, competenze, risultati attesi, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali che andranno prodotti. Il tutor partecipa agli incontri promossi da questa Istituzione Scolastica e finalizzati alla realizzazione delle attività, rispetta il calendario predisposto per la realizzazione del progetto, compila e documenta per quanto di sua competenza quanto richiesto e necessario in piattaforma ex INDIRE resa disponibile dall'Autorità di Gestione; cura che nel registro didattico e delle presenze vengano annotate le presenze e le firme dei corsisti, degli esperti e la propria, data, orario d'inizio e fine degli incontri, filtra l'azione didattica e controlla la frequenza dei partecipanti; in collaborazione con l'esperto partecipa all'esplicitazione dei contenuti, delle metodologie e dei risultati ottenuti attraverso le attività realizzate.

### **Compiti della figura aggiuntiva incaricata (psicologo)**

La figura aggiuntiva incaricata (psicologo iscritto all'Albo), attraverso interventi mirati ed indirizzati al singolo partecipante, cura la serena attuazione delle attività, anche in relazione alle esigenze che verranno all'uopo segnalate.

### **Modalità di presentazione delle candidature**

Gli interessati dovranno inoltrare, per posta convenzionale, brevi manu o mediante PEC, a questa



Istituzione Scolastica, entro e non oltre le ore **12,00 del 18 novembre 2017**, la comunicazione di disponibilità/istanza di partecipazione redatta secondo lo schema allegato, unitamente al curriculum vitae in formato europeo e all'autorizzazione al trattamento dei dati personali (*D.Lgs 30 giugno 2003, nr. 196*), *tutti debitamente sottoscritti*. Nel caso di spedizione attraverso posta convenzionale si avverte che non fa fede il timbro postale. Le istanze incomplete e/o non sottoscritte non saranno prese in considerazione ai fini della valutazione dei curricula e dell'assegnazione dell'incarico.

Questa Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate.

Ogni docente potrà proporre la propria candidatura per gli incarichi di esperto, tutor, figura aggiuntiva che ritenga opportuno, sempre che sia in possesso dei titoli necessari per lo svolgimento della funzione richiesta.

### Affidamento degli incarichi e compensi

I curricula regolarmente pervenuti saranno valutati e comparati da commissione all'uopo istituita, utilizzando le griglie contenute nel "REGOLAMENTO E CRITERI PER LA SELEZIONE DI ESPERTI, TUTOR, FIGURE AGGIUNTIVE (opzionali)" approvato in Consiglio d'Istituto con delibera n. 25 del 27/10/2017, prot. N. 7287/VIII.1 del 07/11/2017, e qui di seguito riportate:

#### Esperti e Figure Aggiuntive (opzionali)

<b>TITOLI CULTURALI – max punti 14</b>	<b>Punteggio massimo</b>
Titoli accademici (laurea magistrale attinente)	<b>10</b> punti
Titoli accademici (laurea triennale e biennio di specializzazione attinenti)	<b>10</b> punti
Titoli accademici (laurea triennale attinente) [non cumulabile con i precedenti]	<b>6</b> punti
Abilitazione/i (attinente/i) alla professione/docenza [0,5 x abilit.]	<b>2</b> punti (0,50 x 4)
Specializzazione/i post laurea attinente/i (master, dottorato di ricerca) [0,5 x spec.]	<b>2</b> punti (0,50 x 4)
<b>FORMAZIONE – max punti 2</b>	
Partecipazione ad attività formative coerenti con i contenuti, le metodologie, gli obiettivi progettuali previste dal Modulo autorizzato [0,5 x attiv.]	<b>2</b> punti (0,50 x 4)
<b>TITOLI PROFESSIONALI DOCUMENTATI – max punti 13</b>	
Esperienza di docenza in corsi di formazione (riconosciuti) attinenti [0,5 x esper.]	<b>2</b> punti (0,50 x 4)
Esperienze specifiche coerenti con le attività previste dall'incarico/ Esperienza specifica (professionale e/o lavorativa) relativa al percorso formativo [0,5 x esper.]	<b>2</b> punti (0,50 x 4)
Esperienza in ricerca e/o didattica universitaria [0,5 x esper.]	<b>2</b> punti (0,50 x 4)
Esperienza pregressa di esperto/formatore in progetti PON attinenti [0,5 x esper.]	<b>2</b> punti (0,50 x 4)
Insegnamento di ruolo istruzione secondaria superiore attinente [0,2 x anno]	<b>3</b> punti (0,20 x 15)
Documentate competenze necessarie per la gestione della piattaforma GPU del PON	<b>1</b> punto
Documentate Pubblicazioni su riviste specializzate e/o libri [0,5 x pubblic.]	<b>1</b> punto (0,5 x 2)
<b>DOCENTE MADRELINGUA in possesso di titolo di studio conseguito all'estero</b> (per moduli formativi in lingue straniere)	<b>5</b> punti

In caso di parità di punteggio, sarà privilegiata/o la/il candidata/o più giovane (art. 3 L.127/1997, s.m.i. art. 2 L.191/1998).

#### Tutors

<b>TITOLI CULTURALI – max punti 14</b>	<b>Punteggio massimo</b>
Titoli accademici (laurea magistrale)	<b>10</b> punti
Titoli accademici (laurea triennale e biennio di specializzazione attinenti)	<b>10</b> punti
Titoli accademici (laurea triennale) [non cumulabile con i precedenti]	<b>6</b> punti
Abilitazione/i alla professione/docenza [0,5 x abilit.]	<b>2</b> punti (0,50 x 4)
Specializzazione/i post laurea attinente/i (master, dottorato di ricerca) [0,5 x spec.]	<b>2</b> punti (0,50 x 4)
<b>FORMAZIONE – max punti 2</b>	
Partecipazione ad attività formative coerenti con strategie, obiettivi, finalità del PON [0,5 x attiv.]	<b>2</b> punti (0,50 x 4)



<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI DOCUMENTATE – max punti 8</b>	
Esperienza di tutoraggio e progettazione in corsi di formazione [0,5 x esper.]	2 punti (0,50 x 4)
Esperienze specifiche coerenti con le attività previste dall'incarico/ Esperienza specifica (professionale e/o lavorativa) relativa al percorso formativo [0,5 x esper.]	2 punti (0,50 x 4)
Esperienza pregressa di tutor in progetti PON [0,5 x esper.]	3 punti (0,50 x 6)
Documentate competenze necessarie per la gestione della piattaforma GPU del PON	1 punto

In caso di parità di punteggio, sarà privilegiata/o la/il candidata/o più giovane (art. 3 L.127/1997, s.m.i. art. 2 L.191/1998).

Gli esiti della procedura comparativa e le relative graduatorie saranno pubblicate all'albo dell'Istituto e sul sito web ufficiale.

L'affissione all'albo della scuola ha valore di notifica agli interessati, i quali avranno facoltà di produrre reclamo scritto avverso gli esiti della procedura comparativa, entro e non oltre 5 giorni dalla pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà all'affidamento degli incarichi. Si procederà al conferimento degli incarichi anche in presenza di una sola istanza valida.

L'utilizzo dei costi standard unitari richiederà un controllo continuo delle presenze dei partecipanti ai corsi, in quanto la eventuale diminuzione delle frequenze comporterà una proporzionale riduzione dell'importo autorizzato relativamente ai costi previsti per l'area gestionale.

I costi orari sono quelli stabiliti nel Piano Finanziario del Progetto e già riportati nelle precedenti tabelle descrittive dei moduli autorizzati, ovvero: € 70,00 (compenso orario omnicomprensivo) per la funzione di esperto, € 30,00 (compenso orario omnicomprensivo) per la funzione di tutor, €. 30,00 (compenso orario omnicomprensivo, per ogni alunno partecipante e per un massimo di 20 unità) per la figura aggiuntiva (psicologo). I compensi sono da ritenersi comprensivi anche delle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre quelli innanzi descritti. I compensi saranno liquidati a prestazioni concluse, con la disponibilità di cassa conseguente all'effettiva avvenuta erogazione delle risorse economiche disposte a valere sul FSE, e a seguito di presentazione della documentazione comprovante l'avvenuto svolgimento delle attività.

Il presente avviso, una volta pubblicato all'Albo e sul sito web ufficiale dell'Istituto, viene in copia trasmesso, per quanto di competenza, all'U.S.R. Puglia, all'U.S.T. Foggia, all'Ente Provincia di Foggia; tanto in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi derivanti dall'azione di pubblicità previste per attività PON finanziate con il FSE. Le attività descritte nel presente Avviso sono parte integrante del PTOF di questo Istituto e sono cofinanziata dal FSE nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(F.to Prof.ssa Piera FATTIBENE)

