

LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI"
FOGGIA
A. S. 2023-2024
PROGRAMMA SVOLTO di STORIA, GEOGRAFIA, ED. CIVICA

CLASSE II SEZ. C

DOCENTE: Prof.ssa MARIA MINGIONE

STORIA

UNITÀ 4 · ROMA: DALLE ORIGINI ALLA CRISI DELLA REPUBBLICA (VOL.1)

Capitolo 4 – Verso la crisi della repubblica

UNITÀ 1 DALLA REPUBBLICA ALL'IMPERO (VOL.2)

Capitolo 1 – L'età di Cesare

Capitolo 2 – La nascita del principato

Capitolo 3 – Il consolidamento dell'Impero

Capitolo 4 – La nascita del Cristianesimo

UNITÀ 2 ROMA IMPERIALE

Capitolo 1 – L'apogeo dell'Impero

Capitolo 2 – La crisi del III secolo e Diocleziano

Capitolo 3 – Costantino e l'Impero cristiano

UNITÀ 3 LA FINE DEL MONDO ANTICO

Capitolo 1 – La dissoluzione dell'Impero d'Occidente

Capitolo 2 – I regni romano-barbarici

Capitolo 3 – L'Impero bizantino

UNITÀ 4 L'ALTO MEDIOEVO

Capitolo 1 – I Longobardi e lo sviluppo della Chiesa

Capitolo 2 – L'Islam e l'apogeo della potenza bizantina

Capitolo 3 – I Franchi e Carlo Magno

Capitolo 4 – L'Europa feudale

Capitolo 5 – Il nuovo assetto europeo

GEOGRAFIA

Tema 1 – La popolazione del mondo

Tema 2 – Il mondo globale: risorse ed economie

Dal volume Continenti e Stati:

AFRICA, AMERICA, ASIA, OCEANIA: studio di Stati (con approfondimenti)

APPROFONDIMENTI E/O RIELABORAZIONI:

Rielaborazione di mappe e/o ppoint da GOOGLECLASSROOM, video lezioni, filmati, approfondimenti ecc.

Lorenzo Valla e la falsa donazione di Costantino; Federico II in Italia e a Foggia.

EDUCAZIONE CIVICA

TEMATICA Democrazia Rispetto delle regole. Costituzione e Agenda 2030, obiettivo 16/1: Le istituzioni

CONTENUTO	Leggi e diritti nel mondo antico: dittature e regimi totalitari. Confronti con il presente e con le nuove forme di totalitarismo Costituzione e Agenda 2030, obiettivo 16/1: Le istituzioni
TEMATICA	Rispetto dell'ambiente Inquinamento del suolo I rifiuti

CONTENUTO	Agenda 2030 Obiettivo 8: (crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, lavoro dignitoso.)
------------------	---

Foggia, 31.05.2024

Docente

Prof.ssa Maria Mingione