Programma classe 2L a.s. 2023/2024

Lingua e cultura spagnola

Rumbo Español 1:

Unidad 8:

- -Léxico (los animales, los árboles y las flores, el tiempo meteorológico);
- -Hablar de un hecho puntual en el pasado, contar hechos históricos y biografías, comparar;
- Gramática (pretérito indefinido regular y irregular, los marcadores temporales con el pretérito indefinido, contraste entre pretérito indefinido y pretérito perfecto, el comparativo).

Rumbo Español 2:

• Unidad 9:

- Léxico (viajes y medios de transporte, tipos de alojamientos, los puntos cardinals)
- -Hacer una reserva por teléfono, solicitar información en la taquilla, narrar una experiencia en pasado, expresar futuro;
- Gramática (las expresiones de tiempo hace, desde y desde hace, contraste de los tiempos del pasaso, el futuro simple);
- -Tarea real: crear un folleto turístico.

• Unidad 10:

- Léxico (el cuerpo humano, en la consulta del medico);
- -Hablar del estado físico y de la salud, hablar de remedios, pedir consejo, aconsejar y recomendar, pedir permiso y pedir algo con cortesía;
- Gramática (el condicional simple y compuesto, las construcciones impersonales, el articulo neutro lo, el superlativo, los indefinidos todo y otro);
- -Tarea real: las medicinas alternativas.

Unidad 11:

- Léxico (la educación y los estudios, profesiones y mundo laboral);
- -Preguntar y decir la profesión, escribir un currículum, hacer predicciones, formular hipótesis, expresar probabilidad;
- Gramática (el futuro perfecto, la expresión de la probabilidad, la oración condicional de primer tipo, por qué, porque y porqué, las oraciones causales, contraste ser/estar);

• Unidad 12:

- Léxico (la naturaleza, ecología y medio ambiente);
- -Pedir y dar una opinión, argumentar, añadir información y contraargumentar, expresar acuerdo y desacuerdo, expresar una prohibición;
- Gramática (el presente de subjuntivo regular y irregular, el imperativo, posición de los pronombres con el imperativo, las oraciones sustantivas).

• Unidad 13:

- Léxico (amistad y sentimientos, asociaciones humanitarias, voluntariado);
- -Expresar sentimientos, desearle algo a alguien y felicitar;
- Gramática (contraste general y otros contrastes indicativo/subjuntivo, indicativo o subjuntivo para expresar hipótesis y deseos, los relativos, las oraciones de relativo, las oraciones modales).

• Unidad 14:

- Léxico (cine y teatro, los géneros cinematográficos, los géneros literarios, música);
- -Formular hipótesis, expresar duda y certeza, quejarse y reclamar, expresar valoraciones;
- Gramática (el imperfecto de subjuntivo, el pretérito perfecto de subjuntivo, el pluscuamperfecto de subjuntivo, las oraciones condicionales de segundo y tercer tipo); -Tarea real: escribir y rapresentar una escena teatral.

• Unidad 15:

- Léxico (el ordenador y la Red, el correo electrónico, los medios de comunicación);
- -Comunicar noticias, corregir la información, contrastar la información, expresar contrariedad y reproches;
- Gramática (las oraciones temporales, las oraciones concesivas, las oraciones consecutivas, las oraciones adversativas con sino, sino que y pero, las oraciones finales, la voz pasiva).

• Unidad 16 (flipped classroom):

- Léxico (la vida política y la ciudadanía, las instituciones);
- -Referirse a palabras de otra persona, trasmitir una información, orden o pregunta, organizar un relato y un texto argumentativo;
- Gramática (resumen general del uso del subjuntivo, contraste indicativo/subjuntivo, estilo indirecto, verbos de transformación y cambio, verbos con preposiciones distintas en italiano);
- -Tarea real: realizar un póster digital sobre los derechos humanos.