

## LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI" - FOGGIA

Anno scolastico 2023/2024 Classe III Sez. B Docente: Prof.ssa Anna Cignarella

### Programma di ITALIANO

#### INTRODUZIONE

Che cos'è la letteratura – Perché studiare la letteratura - La comunicazione letteraria: contesto, autore, testo, pubblico; il sistema dei generi.

#### IL MEDIOEVO (Medioevo latino- Età cortese-Età comunale in Italia)

Coordinate storiche – L'intellettuale nell'Alto Medioevo – Concezione medievale dell'arte e della letteratura – Simbolo e allegoria - Il rapporto con i classici - Evoluzione del latino e nascita dei volgari – L'intellettuale laico – Le università (presentazione in sintesi).

#### LA POESIA DELL'ETA' COMUNALE

Le origini della lirica italiana- I rimatori toscani di transizione - Il "Dolce stil novo": presupposti socio-culturali; tematiche prevalenti; aspetti formali – La poesia di G. Guinizelli e G. Cavalcanti: le tematiche; lo stile - La poesia comico-parodica: Cecco Angiolieri.

- **G. Guinizelli:** *Al cor gentil reppaira sempre amore* (presentazione in sintesi); *Io voglio del ver la mia donna laudare*.
- **G. Cavalcanti:** *Chi è questa che ven, ch'ogne om la mira; Voi che per li occhi mi passaste il core*.
- **C. Angiolieri:** *S'io fosse foco*.

#### DANTE ALIGHIERI

La vita – La formazione – La *Vita Nova*: dall'amore cortese all'amore mistico – Le *Rime* – Il *Convivio*: struttura, contenuti, finalità – Il *De vulgari eloquentia*: la storia del linguaggio; il volgare illustre – Il *De monarchia*: i rapporti tra Impero e Chiesa – La *Commedia*: titolo, genere, fonti e struttura; genesi e intenti ; destinatari e scelte espressive; lo spazio e il tempo; l'allegoria; il numero; i personaggi; Dante personaggio e Dante narratore; gli aspetti stilistico-formali; il plurilinguismo; topografia e ordinamento morale delle tre cantiche.

- Rime: *Guido, io vorrei che che tu, Lapo ed io*.
- Vita Nova: I, *Il libro della memoria*; XXVI, *Tanto gentile e tanto onesta pare*; XLII, *Oltre la spera che più larga gira*.
- Divina Commedia, *Inferno* I; III; V; VI; X (vv.1-93); XIII (vv.1-78); XXVI (vv.76-142); XXXIII (vv.1-90).

#### FRANCESCO PETRARCA

La vita: il poeta delle contraddizioni – La formazione e il rapporto con i classici: l'umanesimo di Petrarca –Una nuova figura di intellettuale- Le opere religioso-morali: Il *Secretum* – Le opere umanistiche: gli epistolari – Il *Canzoniere*: struttura, temi, la figura di Laura, aspetti stilistico-formali, fortuna – I *Trionfi*.

- Familiars 4,1: *L'ascesa al monte ventoso*.
- Canzoniere 1, 3, 35, 90, 126, 134.

## GIOVANNI BOCCACCIO

La vita – Le opere del periodo napoletano – Le opere del periodo fiorentino – Il *Decameron*: modelli, struttura, destinatari, temi (la fortuna, l'ingegno e l'industria, la beffa, l'amore, la cortesia e l'etica mercantile) – Il realismo – Aspetti stilistico-formali.

- Decameron: *Andreuccio da Perugia*; *Lisabetta da Messina*; *Guido Cavalcanti*; *Federigo degli Alberighi*; *Chichibio cuoco*; *La novella delle papere*.

## L'UMANESIMO

Idee e visione del mondo – Intellettuali e pubblico – Edonismo ed idillio: *Trionfo di Bacco ed Arianna* di **Lorenzo de' Medici** – Il poema epico-cavalleresco: Boiardo e l'*Orlando innamorato* - La filologia umanistica- Latino e volgare.

## IL RINASCIMENTO

Idee e visione del mondo – Intellettuali e pubblico – La questione della lingua – Classicismo – Petrarchismo.

## LUDOVICO ARIOSTO

La vita- Le *Commedie* e le *Satire* – L'*Orlando Furioso*: genesi e modelli; le tecniche narrative; aspetti ideologici; armonia e ironia, straniamento, abbassamento; il meraviglioso .

- Orlando Furioso, *Proemio* (1,1-4) ; *Angelica e Medoro* ( 19, 26-37,40 ); *La follia di Orlando* (23, 100-136; 24, 1-14).

## Narrativa (assegno estivo): il romanzo di formazione

Lettura integrale di I. Calvino *Il cavaliere inesistente* e di due romanzi (a scelta) tra:

- I. Calvino *Il sentiero dei nidi di ragno*;
- I. Calvino *Il barone rampante*;
- A. Moravia, *Agostino*;
- E. Morante *L'isola di Arturo*;
- E. Brizzi, *Jack Frusciante è uscito dal gruppo*.

## Guida alla scrittura

L'analisi del testo letterario – Il tema argomentativo – La parafrasi – Il riassunto.

## EDUCAZIONE CIVICA

**Nucleo fondante:** Costituzione

**Tematica:** La dignità dell'essere umano

**Argomento:** Violenza di genere dal Medioevo ad oggi. Il caso di Francesca da Rimini nell'*Inferno* di Dante. La condizione della donna nel Medioevo. Agenda 2030 ob 5. Letture da *La Repubblica* (dati sui femminicidi in Italia). Enti e strutture di supporto per le donne vittime di violenza.

- Dante, *Inferno* Canto V.

**Testo usato:** Baldi – Giusso, *Le occasioni della letteratura* vol. 1, Paravia 2017

La docente  
Anna Cignarella