

PROGRAMMA DI INGLESE

DOCENTE: Prof.ssa Farina Antonietta

classe III E a.s. 2023/2024

Grammatica Libro di testo Grammar in progress ed. Zanichelli

UNIT 1

1.1 Il plurale dei sostantivi 2

1.2 I pronomi personali soggetto 4

1.3 Il simple present di be 6

1.4 Short answers 6

1.5 Usi del verbo be 8

1.6 L'aggettivo qualificativo 10

1.7 Gli aggettivi e i sostantivi di nazionalità 10 1.8 Wh-questions: who, what, where, when, why, whose, how 12

Think it over 14

UNIT 2

2.1 L'articolo indeterminativo a / an 16

2.2 L'articolo determinativo the 16

2.3 There is / There are 18

2.4 Ecco qui / Ecco là 20

2.5 Gli aggettivi e i pronomi dimostrativi 20

2.6 Gli aggettivi e i pronomi possessivi 22

2.7 Whose 24

2.8 One / Ones 24

Think it over 26

UNIT 3

3.1 I pronomi personali complemento 28

3.2 Le preposizioni semplici 30

3.3 Usi particolari di be 32

3.4 What... like? 34

3.5 Le condizioni meteorologiche 34

3.6 I numeri cardinali 36

3.7 Particolarità nell'uso dei numeri cardinali 38

3.8 How 40

3.9 Il simple present di have got 42

Think it over 44

REVISION AND CERTIFICATION UNITS 1-3

Grammar in Use 46

Focus on... Preliminary for Schools 48

UNIT 4

4.1 I numeri ordinali 50

4.2 La data 52

4.3 Il simple present: forma affermativa 54 4.4 Il simple present: forme negativa, interrogativa e interrogativa-negativa 56

4.5 Short answers 56

4.6 Il simple present nelle wh- questions 58 4.7 Gli avverbi di frequenza e le espressioni di tempo 60 4.8 L'ora 62

4.9 Le preposizioni e le espressioni di tempo 64

4.10 Altre preposizioni di tempo 66

Think it over 68

UNIT 5

5.1 Why e because 70

5.2 La proposizione finale 70

5.3 Costruzioni particolari dei verbi need e take 72 5.4 Costruzioni particolari dei verbi like, want, would like 74 5.5 I pronomi riflessivi 76

5.6 La coniugazione di un verbo riflessivo 76

5.7 Il simple present di have 78

5.8 Have e have got 80

5.9 Usi particolari di have 80

Think it over 82

UNIT 6

6.1 L'imperativo 84

6.2 L'ordine degli aggettivi 86

6.3 I sostantivi usati come aggettivi 88

6.4 L'ordine dei complementi 90

Think it over 92

REVISION AND CERTIFICATION UNITS 4-6

Grammar in Use 94

Focus on... Preliminary for Schools 96

UNIT 7

7.1 La forma in -ing 98

7.2 Altri usi della forma in -ing 100

7.3 How about / What about 100

7.4 Le preposizioni seguite dalla forma in -ing 102

7.5 Il present continuous 104

7.6 Altri usi del present continuous 106

7.7 I verbi di stato (stative verbs) 108

7.8 Il simple present e il present continuous 110

Think it over 112

UNIT 10

10.1 I sostantivi numerabili e non numerabili 154

10.2 Gli aggettivi e i pronomi indefiniti: some, any, no, none
160

10.3 Particolarità nell'uso degli indefiniti some, any, no,
none 162

10.4 Gli indefiniti composti di some, any, no e every 164

10.5 Particolarità nell'uso degli indefiniti composti 166

10.6 Altri indefiniti 168

10.7 Both, either, neither, none of 170

10.8 Molto / tanto, poco 172

10.9 Così, troppo 174

10.10 Abbastanza, piuttosto 176

10.11 Gli aggettivi in -ed e in -ing 176

Think it over 178

UNIT 11

11.1 Il simple past di be 180

11.2 Il simple past: forma affermativa 182

11.3 Il simple past: forme negativa, interrogativa e interrogativa-negativa 184

11.4 Il simple past nelle wh- questions 184

11.5 Usi del simple past 184

11.6 Precisazioni sull'uso del simple past 186

11.7 Il past continuous 188

11.8 Past continuous vs simple past 190

11.9 L'abitudine nel passato: used to e would 192

Think it over 194

UNIT 12

12.1 Il simple present e il present continuous con valore futuro 196

12.2 Be going to 198

12.3 Il simple future 200

12.4 Altri usi del simple future 202

12.5 Il futuro nelle frasi subordinate 204

12.6 Riepilogo sui tempi per esprimere azioni future 206

12.7 Il future continuous 208

12.8 Il future perfect simple 210

12.9 Il future perfect continuous 212

Think it over 214

REVISION AND CERTIFICATION UNITS 10-12

Grammar in Use 216

Focus on... Preliminary for Schools 218

UNIT 13

13.1 I verbi modali 220

13.2 Potere: can (1) 222

13.3 Particolarità sull'uso di can / can't 224

13.4 Potere: could (1) 226

13.5 Altri usi di could 228

13.6 Potere: be able to (1) 228

13.7 Riepilogo sulle funzioni comunicative di can / can't, could / couldn't, be able to, was/were allowed to 230

13.8 Dovere: shall (1) 232

13.9 Dovere: must (1) 234

13.10 Dovere: have to (1) 236

13.11 Proibizione e assenza di necessità 238

Think it over 240

UNIT 14

14.1 Il present perfect simple 242

14.2 Altri usi del present perfect simple 244

14.3 Yet, already, just, still, more, again 246

14.4 Il present perfect simple e il simple past 248

14.5 Il present perfect continuous 250

14.6 Il present perfect simple e il present perfect continuous 252

14.7 Il past perfect simple 254

14.8 Il past perfect continuous 256

14.9 Riepilogo: tempi per esprimere azioni nel presente o in un passato recente 258

14.10 Riepilogo: tempi per esprimere azioni nel passato 260

UNIT 17

17.1 Il congiuntivo (subjunctive) 310

17.2 Il present conditional 312

17.3 Il perfect conditional 314

17.4 I periodi ipotetici: tipo 0 e tipo 1 316

17.5 Il periodo ipotetico di tipo 2 318

17.6 Il periodo ipotetico di tipo 3 320

17.7 Riepilogo sul periodo ipotetico 322

17.8 Le varianti del periodo ipotetico 324

17.9 Il future in the past 326

17.10 L'intenzione e l'imminenza nel passato 326

Think it over 328

UNIT 18

18.1 Potere: can (2) 330

18.2 Potere: could (2) 332

18.3 Particolarità sull'uso di could / couldn't 334

18.4 Potere: be able to (2) 336

18.5 Potere: may 338

18.6 Potere: might 340

18.7 Riepilogo sui modi per esprimere la possibilità e il permesso 342

18.8 Altre strutture per esprimere "potere" 344

18.9 Riepilogo dei modi per esprimere "potere" 346 Think it over 350

REVISION AND CERTIFICATION UNITS 16-18

Grammar in Use 352

Focus on... First for Schools 354 UNIT 19

19.1 Dovere: shall, must (2) 356

19.2 Dovere: have to (2) 358

19.3 Dovere: should 360

UNIT 20

20.1 Volere: want, would like 380

20.2 Would rather 382

20.3 Wish 384

20.4 Will / Would 386

20.5 Riepilogo dei modi per esprimere "volere" 388 Think it over 392

Letteratura

Libro di testo "Amazing Minds"

The Tools of Poetry:

- Rhyme and Layout
- Basic structural units
- Assonance
- Alliteration
- Common type of Stanza

From the Origins to the End of the Middle Ages

Historical and Social Background

- Celtic and Roman Britain
- The Anglo-Saxon Period (650-1066)
- Norman England

Literary Background

- A World of Heroes: Anglo-Saxon Poetry
- Translations and Religious Drama

After the Norman Conquest

- Minstrels, Knights and Pilgrims
- Stories of Kings and Kingdoms

Beowulf

The Renaissance and the Age of Shakespeare (1558-1625)

Historical and Social Background

- The Tudors
- Elizabethan England
- A Changing World

Literary Background

- The Triumph of Sonnets

William Shakespeare (1564-1616)

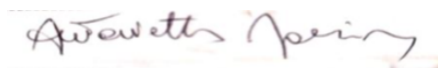
All 154 Sonnets with explanations

Hamlet Text analysis

Text : To be or not to be

Foggia 6 giugno 2024

L' insegnante

A handwritten signature in cursive script, appearing to read "Arianna Perini", written in dark ink on a light-colored background.