

Liceo Scientifico "G. Marconi" - Foggia
a.s. 2023/2024

PROGRAMMA SVOLTO DI FILOSOFIA
CLASSE 5^E
DOCENTE: Prof.ssa Maria Giuseppina Cristiano

Libro di testo: N. Abbagnano/G. Fornero/G. Burghi, *La ricerca del pensiero*, Paravia, voll. 3A-3B.

1) Arthur Schopenhauer: le radici culturali del pensiero; il "velo di Maya"; la volontà e i suoi caratteri. Il pessimismo: dolore, piacere e noia; la sofferenza universale e l'illusione dell'amore. Le vie di liberazione dal dolore: l'arte, l'etica della pietà e l'ascesi.
→ Lecture: da *Il mondo come volontà e rappresentazione*, "La vita umana tra dolore e noia".

2) Søren Kierkegaard: l'esistenza come possibilità e fede; la critica all'hegelismo. Gli stadi dell'esistenza: la vita estetica, la vita etica e la vita religiosa; il tema dell'angoscia; disperazione e fede.

3) La sinistra hegeliana e Ludwig Feuerbach: il rovesciamento dei rapporti di predicazione. La critica alla religione: Dio come proiezione dell'uomo, alienazione e ateismo. La critica a Hegel: umanismo e filantropismo. "L'uomo è ciò che mangia": il materialismo antropologico.
→ Lecture: da *I principi della filosofia dell'avvenire*, "L'uomo come essere naturale e sociale".

4) Karl Marx: il carattere globale dell'analisi marxista e l'unione tra teoria e prassi. La critica al misticismo logico di Hegel. La critica allo Stato moderno e al liberalismo. La critica all'economia borghese: il concetto di *alienazione*. Il distacco da Feuerbach e l'interpretazione della religione in chiave sociale. Il materialismo storico-dialettico. Il *Manifesto del partito comunista*: borghesia, proletariato e lotta di classe. Il *Capitale*: merce, lavoro e plusvalore; tendenze e contraddizioni del capitalismo.

5) Il positivismo sociale di Auguste Comte: caratteri generali e contesto storico del Positivismo europeo; le varie forme di positivismo. La legge dei tre stadi e la classificazione delle scienze; la sociologia come scienza positiva; la dottrina della scienza; empirismo e razionalismo in Comte; la divinizzazione della storia dell'uomo.
→ Lecture: da *Il discorso sullo spirito positivo*, "Lo stadio positivo: dalle cause alle leggi".

6) Il positivismo evoluzionistico di Herbert Spencer: la dottrina dell'Inconoscibile e i rapporti tra scienza e religione; la teoria dell'evoluzione; biologia, psicologia e teoria della conoscenza; sociologia e politica; l'etica evoluzionistica.

7) L'utilitarismo di John Stuart Mill: logica, economia e politica.

8) Lo spiritualismo di Henri Bergson: tempo e durata; la polemica con Einstein; la libertà e il rapporto tra spirito e corpo; lo slancio vitale; istinto, intelligenza e intuizione; società, morale e religione.

9) Friedrich Nietzsche: le edizioni delle opere; il discusso rapporto tra filosofia e malattia; le interpretazioni politiche: nazificazione e denazificazione; le caratteristiche del pensiero e della scrittura di Nietzsche; le fasi del filosofare nietzscheano.

Il periodo giovanile: la tragedia attica e l'equilibrio tra lo spirito dionisiaco e lo spirito apollineo.

Le critica e la concezione della storia nelle *Considerazioni inattuali*.

La pubblicazione di *Umano, troppo umano* e l'inizio del periodo "illuministico": il metodo genealogico; la filosofia del mattino; la morte di Dio e la fine delle illusioni metafisiche.

Il periodo di Zarathustra: la filosofia del meriggio; l'avvento del superuomo; la teoria dell'eterno ritorno dell'uguale.

L'ultimo Nietzsche: il crepuscolo degli idoli etico-religiosi e la trasvalutazione dei valori. La volontà di potenza. Il problema del nichilismo e del suo superamento.

10) Freud e la rivoluzione psicoanalitica: vita e opere; dagli studi sull'isteria alla psicoanalisi; la realtà dell'inconscio e le vie per accedervi; la scomposizione psicoanalitica della personalità; i sogni, gli atti mancati e i sintomi nevrotici; la teoria della sessualità e il complesso di Edipo; la teoria psicoanalitica dell'arte; la religione e la civiltà.

11) L'esistenzialismo: caratteri generali; l'esistenzialismo come atmosfera e come filosofia; date e precursori.

- **Il "primo" Heidegger:** essere ed esistenza; l'essere-nel-mondo e la visione ambientale preveggenze; l'esistenza inautentica e autentica; il tempo e la storia.
- **Sartre:** esistenza e libertà; dalla "nausea" all'"impegno"; la critica alla ragione dialettica.

12) Hannah Arendt: *Le origini del totalitarismo*. Il ruolo del politico e della politica in *Vita activa*. *La banalità del male* e il processo ad Eichmann.

13) Il razionalismo critico di Karl Popper: il rapporto col neopositivismo e con le scoperte di Einstein; la riabilitazione della filosofia; il problema della demarcazione e il principio di falsificabilità; le asserzioni-base e la precarietà della scienza; l'asimmetria tra verificabilità e falsificabilità e la teoria della corroborazione; la critica epistemologica al marxismo e alla psicoanalisi; il procedimento per "congetture e confutazioni"; il rifiuto dell'induzione e la teoria della mente come "faro".

Educazione civica:

- Tra uguaglianza di diritto e uguaglianza di fatto: da Marx alla Costituzione italiana.
- La tutela dallo sfruttamento sul lavoro nella Costituzione; riflessione e confronto su storie di sfruttamento.

Foggia, 28/05/2024

LA DOCENTE

Prof.ssa Maria Giuseppina Cristiano