

<b>Conoscenze, competenze e abilità</b>	<p>La classe ha acquisito le competenze necessarie all'esecuzione di compiti e risoluzione delle situazioni problematiche della disciplina. Si è sempre mostrata predisposta all'apprendimento e ha sempre avuto un comportamento corretto. La frequenza scolastica durante l'attività didattica in presenza è stata regolare e anche durante il periodo di didattica a distanza, gli studenti si sono collegati puntualmente alle lezioni in videoconferenza.</p> <p><b>Conoscenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concetto e classificazione di funzioni</li> <li>- Definizione di limiti di una funzione reale di variabile reale nei vari casi</li> <li>- Proprietà dei limiti, le regole del calcolo dei limiti fondamentali</li> <li>- Le principali applicazioni dei limiti</li> <li>- Funzione continua, le relative proprietà e i vari casi di discontinuità</li> <li>- Derivate delle funzioni di una variabile</li> <li>- Teoremi fondamentali del calcolo differenziale</li> <li>- Le principali applicazioni della derivata</li> <li>- Studio di una funzione</li> <li>- Integrali indefiniti e definiti</li> <li>- Le principali applicazioni degli integrali</li> </ul> <p><b>Competenze e abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Calcolo dei limiti</li> <li>- Calcolo delle derivate</li> <li>- Calcolo degli integrali indefiniti e definiti</li> <li>- Studio di funzioni</li> <li>- Risoluzione di problemi di analisi matematica e geometria</li> </ul>
<b>Metodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezione frontale</li> <li>- Lezione partecipata</li> <li>- Esercitazioni</li> </ul>
<b>Mezzi e strumenti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro di testo</li> <li>- LIM-Lavagna Interattiva Multimediale</li> <li>- Videoregistrazioni</li> </ul>
<b>Verifiche</b>	<p><b>Orale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Colloquio</li> <li>- Prova semistrutturata</li> <li>- Prova strutturata</li> </ul> <p><b>Scritto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prova tradizionale</li> </ul>
<b>Testo adottato</b>	<p>Massimo Bergamini, Graziella Barozzie Anna  Trifone Matematica blu 2.0- vol.5  Zanichelli</p>

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Voto in decimi	Livello	Conoscenze	Competenze	Capacità
		di formule, degli enunciati dei teoremi, delle definizioni, delle dimostrazioni, di procedure standard risolutive	di calcolo, nell'applicazione delle procedure, nella rappresentazione grafica, nell'uso corretto del simbolismo matematico, nella presentazione formale corretta	di comprensione ed analisi del testo, logiche, di coerenza argomentativa, di scelta delle strategie risolutive, di analisi ed interpretazione dei risultati
1	Totalmente negativo	Assenza di qualunque conoscenza rilevabile.	Assenza di qualunque competenza rilevabile.	Assenza di qualunque capacità rilevabile.
2	Fortemente negativo	Conoscenze quantitativamente sostanzialmente trascurabili e fortemente inficciate da errori	Competenze quantitativamente trascurabili e usate in modo totalmente inefficace.	Capacità del tutto inadeguate allo svolgimento della prova.
3	Assolutamente insufficiente	Conoscenze quantitativamente ridottissime e spesso errate.	Impossibilità di sviluppare le soluzioni per mancato possesso delle competenze minime; errori gravissimi.	Scarsamente adeguate anche agli aspetti più elementari della prova.
4	Gravemente insufficiente	Possesso di una parte ridotta delle conoscenze minime con errori e confusioni	Impossibilità di sviluppare la maggior parte delle soluzioni per scarso possesso delle competenze minime; errori gravi.	Parzialmente compatibili solo con gli aspetti più semplici della prova.
5	Insufficiente	Le conoscenze minime sono possedute solo parzialmente e con inesattezza.	Impossibilità di sviluppare parte rilevante delle soluzioni per inadeguato possesso delle necessarie competenze minime; presenza significativa di errori.	Compatibili solo con gli aspetti più semplici della prova.
6	Sufficiente	Possesso qualitativamente accettabile delle conoscenze minime	Uso adeguato delle competenze minime necessarie alla soluzione di una parte significativa della prova.	Adeguate agli aspetti concettuali non complessi.
7	Discreto	Possesso sicuro delle conoscenze essenziali.	Padronanza adeguata delle competenze essenziali necessarie alla soluzione di una parte rilevante della prova.	Adeguate agli aspetti concettuali di media complessità.
8	Buono	Possesso sostanziale delle conoscenze previste con qualche eccezione.	Uso sicuro delle competenze previste con qualche eccezione.	Adeguate alla trattazione di gran parte della prova, anche in relazione ad aspetti di rilevante complessità.
9	Ottimo	Possesso sicuro delle conoscenze previste con poche eccezioni.	Uso sicuro delle competenze previste con rare eccezioni.	Adeguate ad una trattazione esauriente della prova.
10	Eccellente	Nessun elemento relativo alle conoscenze pregiudica lo svolgimento completo e corretto della prova.	Nessun impedimento allo svolgimento completo e corretto della prova imputabile alle competenze.	Adeguate ad una trattazione ottimale di tutta la prova.