

Liceo Scientifico “G. Marconi” - Foggia
a.s. 2023/2024

PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA
CLASSE 5^E
DOCENTE: Prof.ssa Maria Giuseppina Cristiano

Libro di testo: M. Fossati/G. Luppi/E. Zanette, *Storia. Concetti e connessioni*, Mondadori, vol. 3

1) Lo scenario di inizio secolo: l'Europa della *belle époque*; l'Italia giolittiana.

2) La Prima guerra mondiale: le cause del conflitto; il primo anno di guerra e l'intervento italiano; 1916-17: la guerra di logoramento; il crollo degli imperi centrali.

Lettura documenti → Il patto di Londra (stralcio selezionato dal libro di testo)

Analisi della fonte → La prima pagina del *Corriere della sera* annuncia l'entrata in guerra dell'Italia

Analisi della fonte → La satira sull'ingresso dell'Italia in guerra attraverso le immagini dell'epoca

3) La Grande guerra come svolta storica: la conferenza di Parigi e il quadro geopolitico della nuova Europa; il quadro economico: industrie e produzioni di massa; il quadro politico: movimenti di massa e crisi delle istituzioni liberali.

4) Le rivoluzioni russe: la rivoluzione di febbraio e la fine dello zarismo; la Rivoluzione d'ottobre: i bolscevichi al potere; la guerra civile e il comunismo di guerra.

5) Vincitori e vinti: il dopoguerra degli sconfitti; il dopoguerra dei vincitori; l'Unione Sovietica da Lenin a Stalin.

6) Il dopoguerra italiano e l'avvento del fascismo: la “vittoria mutilata” e le tensioni del dopoguerra in Italia; il 1919, un anno cruciale; il crollo dello stato liberale; la marcia su Roma e il fascismo al potere.

Lettura documenti → Il programma di “San Sepolcro”

Approfondimento → La simbologia fascista

7) La crisi del 1929: gli Stati Uniti dal boom al crollo di Wall Street; la presidenza Roosevelt e il *New deal*; le democrazie europee di fronte alla crisi.

8) I totalitarismi: la costruzione dei regimi totalitari: l'analisi storico-politica di Hannah Arendt.

- **Il fascismo:** la svolta del 1925 e le “leggi fascistissime”; la costruzione del totalitarismo fascista; gli strumenti di repressione; la legge elettorale plebiscitaria del 1928; l'organizzazione del partito e il corporativismo; la politica economica e sociale; fascismo e società; la propaganda; i rapporti fra stato e chiesa e la firma dei patti lateranensi; la guerra d'Etiopia e le leggi razziali; consenso e opposizione.

Approfondimento → “Perché le leggi razziali?” (connessioni – fatti e interpretazioni).

- **Il nazismo:** l'ideologia nazista; l'ascesa di Hitler; il totalitarismo nazista: l'“allineamento”, il rogo dei libri, la notte dei “lunghi coltelli”; la violenza nazista e la cittadinanza razziale, la “notte dei cristalli” e la persecuzione degli ebrei.
- **Lo stalinismo:** la collettivizzazione agricola e le sue conseguenze; modernizzazione economica e dittatura politica; terrore, consenso e conformismo.

9) Verso un nuovo conflitto: la diffusione dei regimi autoritari nell'Europa degli anni '20-'30; la guerra civile spagnola; la politica aggressiva di Hitler e la disgregazione dell'ordine europeo.

Approfondimento → Visione video: “La guerra civile spagnola”.

10) La Seconda guerra mondiale: le cause del conflitto e il primo anno di guerra; l'apogeo dell'Asse; l'Italia entra in guerra; l'*operazione Barbarossa*: l'invasione dell'Unione Sovietica; l'aggressione giapponese a Pearl Harbor e l'ingresso degli Stati Uniti in guerra; la vittoria degli Alleati: la battaglia di Stalingrado e la “guerra patriottica” di Stalin; le vittorie alleate nel Nord Africa; la caduta del fascismo in Italia; dallo sbarco in Normandia alla resa del Giappone.

Analisi della fonte → Visione di un filmato dell'istituto Luce: Mussolini annuncia l'entrata in guerra dell'Italia

11) L'Europa sotto il nazismo e la Resistenza: il “nuovo ordine” nazista. La nascita della Resistenza italiana: l'armistizio dell'8 settembre, il Cln e le “anime” politiche; l'Italia divisa: l'occupazione, la nascita della Repubblica sociale italiana; la guerra di liberazione; le stragi nazifasciste; la crisi dell'autunno 1944 e l'accordo con gli Alleati; la resistenza civile.

La Shoah: il genocidio degli ebrei; la pulizia etnica in Polonia; la conferenza di Wannsee e la “soluzione finale”; il sistema dei lager e la “macchina” dello sterminio; la questione della responsabilità e il concetto della “banalità del male” di Hannah Arendt.

Analisi della fonte → “Lapide ad ignominia” di Piero Calamandrei

12) Il dopoguerra e l'inizio della guerra fredda: Usa e Urss da alleati ad antagonisti; le “due Europe” e la crisi di Berlino; la guerra fredda nello scenario internazionale: il patto atlantico e la Nato; la nascita della Repubblica popolare cinese; la crisi di Corea; la corsa agli armamenti; il Patto di Varsavia; gli anni della “coesistenza pacifica”: Krusciov e la destalinizzazione; la rivolta in Ungheria; gli Stati Uniti di Kennedy; 1961: il muro di Berlino; la crisi di Cuba; l'Unione Sovietica e la crisi di Praga; gli Stati Uniti e la guerra del Vietnam.

N.B. L'argomento è stato sviluppato prendendo in considerazione un altro manuale di storia di cui sono state fornite dispense.

13) L'Italia repubblicana: l'eredità della guerra e l'alleanza dei partiti antifascisti; 1946-48: il voto del 2 giugno e la nascita della Repubblica, la Costituzione, l'avvio del centrismo.

Foggia, 3/06/2024

LA DOCENTE

Prof.ssa Maria Giuseppina Cristiano