

‘ RELAZIONE 2 QUADRIMESTRE SCIENZE NATURALI 5 E’

ANALISI DELLA VALUTAZIONE FINALE DEL PRIMO E DEL SECONDO QUADRIMESTRE CLASSE 4E:

Dai risultati riportati dalle prove scritte e orali svolte durante il primo e il secondo quadrimestre, risulta che il livello medio di preparazione della classe, si attesta su un profilo discreto. Un buon numero di alunni ha acquisito una buona conoscenza degli argomenti scientifici e ha acquisito il possesso di un linguaggio specifico, l'uso di importanti strumenti concettuali e la conoscenza dei principali obiettivi di apprendimento della chimica organica, delle biomolecole, della genetica, della composizione e delle attività sismiche e vulcaniche della litosfera. Durante le lezioni del primo e del secondo quadrimestre sono state svolte esercitazioni scritte e prove orali. È emersa all'interno del gruppo classe una certa eterogeneità sia per quanto riguarda il possesso delle conoscenze scientifiche sia per il metodo di studio scientifico. Nel secondo quadrimestre c'è stato un notevole miglioramento del profitto da parte della maggioranza degli alunni che ha approfondito attraverso le ricerche scientifiche gli argomenti trattati a lezione dando soddisfazione alla docente. Ci sono alcuni alunni dotati di un eccellente spirito critico nell'affrontare problematiche e cercare soluzioni, mentre per pochi alunni l'approccio al metodo di studio risulta mnemonico e l'uso del linguaggio specifico non rigoroso. Solamente un allieva che segue un PDP, nonostante le molteplici sollecitazioni da parte della sottoscritta, ha ritardato di molto le verifiche orali sia nel primo che nel secondo quadrimestre. La maggioranza degli alunni partecipano al lavoro scolastico manifestando interesse e cercando di migliorare le loro prestazioni per il raggiungimento degli obiettivi disciplinari e le competenze. La maggioranza degli alunni si è mostrata sempre rispettosa attuando dei comportamenti positivi e corretti nei confronti della docente. Alcuni alunni hanno riportato un comportamento esemplare e un notevole interesse e curiosità nel seguire le spiegazioni degli argomenti trattati a lezione. La classe risulta corretta e rispettosa nelle consegne. La maggior parte degli alunni ha instaurato un rapporto sereno, di stima e fiducia reciproca nei confronti della docente che può ritenersi soddisfatta nel lavoro svolto soprattutto a livello didattico e felice nel sostenerli durante l'esame di stato.

La Docente:

Sara De Filippis