1. *Immagine che contiene tamburo, schizzo

   Descrizione generata automaticamente*
2. ***Ministero dell’istruzione e del merito***
3. ***Liceo Scientifico Statale “Guglielmo Marconi”***
4. ***Via Danimarca, 25 - 71122 FOGGIA***
5. ***e-mail: fgps040004@istruzione.it - PEC: fgps040004@pec.istruzione.it - C.F. 80031370713***
6. ***sito web: www.liceogmarconi.it***

***Sede centrale – via Danimarca: Tel. 0881 636571 / 634387 / 633707***

1. ***Sede succursale - via Sbano: Tel. 0881 361702 / 311456***

|  |
| --- |
| **PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**  **a.s. 2023-2024** |

Classe: ............................. Sezione: .............................

Indirizzo/opzione: ………………………………………………

Coordinatore Prof.: ...................................................................................

**COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina | Docente |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**COMPONENTE GENITORI**

-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**COMPONENTE STUDENTI**

-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE**

-COMPOSIZIONE DELLA CLASSE:

**n. totale studenti**: ..........

**n. studenti**: ...........

**n.**  **studentesse**...........

**n. studenti che frequentano per la seconda volta**: ...........

**n. studenti con ripetenze nel curricolo scolastico precedente**: ...........

**n. studenti provenienti da altre scuole**: ...........

**n. studenti DSA/BES certificati**: …………

**n. studenti H**: ………….

**PROFILO GENERALE DELLA CLASSE**

(Osservazioni su comportamento, frequenza, clima relazionale, disponibilità al dialogo educativo)

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ANALISI**  **LIVELLI DI INGRESSO** | **LIVELLO**  **Base non raggiunto (<6)**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  N. studenti…… | **LIVELLO**  **Base (6)**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  N. studenti……… | **LIVELLO**  **Intermedio (7-8)**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  N. studenti……… | **LIVELLO**  **Avanzato (9-10)**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  N. studenti…… |

**Rilevata attraverso**:

* test d’ingresso per classi parallele
* somministrazione prova di accertamento dei prerequisiti
* tecniche di osservazione
* altro (specificare)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PROGRAMMAZIONE DI CLASSE PER COMPETENZE**

Considerato che ogni disciplina del curricolo liceale “concorre ad integrare un percorso di acquisizione di conoscenze e competenze molteplici, la cui consistenza e coerenza è garantita proprio dalla salvaguardia degli statuti epistemici dei singoli domini disciplinari” (All. A al DPR n. 89/2010), ma nello stesso tempo deve garantire i risultati di apprendimento comuni, divisi nelle **cinque aree**(*metodologica, logico-argomentativa, linguistica e comunicativa, storico-umanistica, matematica e tecnologica*) contenute nel PECUP dei Licei, il Consiglio di Classe procede all’elaborazione di un piano didattico, modulato secondo le competenze chiave europee.

**COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**

Indicare con una “**X**” le competenze chiave europee inserite nel piano didattico, specificando le relative discipline coinvolte:

|  |  |
| --- | --- |
| [] competenza alfabetica funzionale |  |
| [] competenza multilinguistica |  |
| [] competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie |  |
| [] competenza digitale |  |
| [] competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare |  |
| [] competenza sociale e civica in materia di cittadinanza |  |
| [] competenza imprenditoriale |  |
| [] competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali |  |

**Le programmazioni disciplinari definite dai singoli docenti si intendono come parti integranti del presente documento.**

**ATTIVITÀ DIDATTICHE INTERDISCIPLINARI IN CHIAVE ORIENTATIVA E RELATIVE COMPETENZE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Attività interdisciplinari**  **in chiave orientativa** | **Competenze orientative** | **Competenze di cittadinanza** |
|  | Riconoscere, utilizzare, potenziare le proprie risorse | Acquisire ed interpretare l’informazione Individuare collegamenti e relazioni  Comunicare  Imparare ad imparare |
|  | Conoscere il mondo circostante e sapersi muovere in esso | Collaborare e partecipare  Agire in modo autonomo e responsabile |
|  | Scegliere, progettare, realizzare | Risolvere problemi  Progettare |

**METODOLOGIE DIDATTICHE**

**Indicare**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [] Lezione frontale | [] Lezione partecipata | [] Lezione-dibattito | [] Lezione multimediale |
| [] Metodo esperenziale | [] Metodo scientifico | [] Metodo induttivo | [] Metodo deduttivo |
| [] Attività simulata | [] Attività di gruppo | [] Attività di ricerca individuale  e/o di gruppo | [] Attività laboratoriale |
| [] Scoperta guidata | [] Problem solving | [] Learning by doing | [] Role playing |
| [] Brainstorming | [] Flipped classroom | [] Debate | [] Storytelling |
| [] Cooperative learning | [] EAS | [] Peer education | [] Didattica orientativa  (cfr. Linee Guida per l’orientamento -  decreto n. 328 del 22 dicembre 2022) |

**SUSSIDI, ATTREZZATURE E SPAZI DIDATTICI**

**Indicare**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [] Libro di testo  [] Sussidi multimediali  [] Palestra | [] E-book  [] Google Classroom  [] Biblioteca | [] Contenuti digitali  [] LIM /Digital Board  [] BYOD | [] Testi di consultazione  [] Laboratorio  [] Altro…………. |

**STRUMENTI DI VALUTAZIONE**

**Indicare**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [] Test di ingresso    [] Prove di competenza | [] Prove disciplinari  [] Prodotti degli studenti individuali | [] Prove interdisciplinari    [] Prodotti degli studenti di gruppo | [] Verifiche al termine delle UdA  []Compiti di realtà |

**VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

In riferimento alla valutazione del processo formativo e dei risultati di apprendimento, il Consiglio di Classe prevede che saranno effettuate prove scritte, prove orali, prove pratiche, prove di produzione di contenuti digitali; il numero e la scelta della tipologia sarà determinato dal tipo di competenze oggetto della valutazione in un’ottica di continuità. Si precisa che…………………………………………………………………………………………………….

In riferimento alla valutazione, il Consiglio di Classe si attiene ai criteri contenuti nel PTOF.

Le tipologie di verifica potranno essere varie e saranno scelte dal docente in coerenza con il percorso di formazione proposto:

* Prove oggettive strutturate (domande vero/falso, risposte chiuse, risposte multiple, ecc.) utili per l’accertamento delle conoscenze;
* Prove orali e prove scritte non strutturate (temi, relazioni, soluzione di problemi, saggio breve, questionari, ecc.) finalizzate all’accertamento di obiettivi più elevati (analisi, sintesi, elaborazione critica) e al controllo delle capacità espressive;
* Progetti didattici, lavori di gruppo, elaborazioni progettuali, produzione di disegni, produzione di manufatti che permetteranno di valutare sia le conoscenze che le abilità tecnico-pratiche, ossia le competenze degli studenti.

Qualunque sia il tipo di prova i docenti:

* comunicheranno agli studenti gli obiettivi dell’accertamento;
* informeranno tempestivamente gli allievi sugli esiti delle verifiche e sui criteri adottati per la correzione delle prove scritte, grafiche e laboratoriali adottati

Si precisa che test o questionari verranno usati anche in alternativa alla interrogazione orale, dal momento che hanno il pregio di consentire un immediato controllo dell’apprendimento di tutta la classe a conclusione di una sequenza didattica (il che non sempre può essere garantito con le interrogazioni).

Al fine della valutazione verranno considerati i seguenti indicatori:

**□ CONOSCENZA □ APPLICAZIONE**

**□ COMPRENSIONE □ AUTONOMIA**

**□ ESPRESSIONE □ Altro …………………………….**

Per i criteri di valutazione delle singole prove, si rimanda alle singole Programmazioni disciplinari.

In merito alla valutazione della condotta, il Consiglio rimanda ai criteri condivisi dal Collegio dei Docenti ed indicati nel PTOF.In generale, si tiene conto, nella valutazione finale, degli elementi emersi nelle prove scritte e orali, della partecipazione, dell’impegno e dell’interesse dimostrati, dell’acquisizione di un metodo di studio, del livello iniziale e di quello finale.

**MODALITÀ DI RECUPERO E POTENZIAMENTO**

Per effettuare *attività di recupero*, il Consiglio di Classe individua le seguenti modalità:

🞏 recupero in itinere

🞏 corsi extracurricolari

🞏 studio individuale con/senza sportello didattico

🞏 ……………………..

Per il *potenziamento* vengono indicate le seguenti modalità:

🞏 lavori multidisciplinari

🞏 approfondimenti dei singoli docenti indicati nei piani di lavoro

🞏 ………………………………………………………………

**DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**

|  |
| --- |
| Con riferimento alla **Didattica Digitale Integrata** (articolazione attività, nuclei fondanti, obiettivi minimi, metodologie, verifica, valutazione) il Consiglio di Classe:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**EDUCAZIONE CIVICA**

**UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UdA) INTERDISCIPLINARI PREVISTE**

Il Consiglio di Classe elabora una UdA di Educazione Civica per ogni periodo didattico come segue:

-primo quadrimestre: 1)Uda (n.\_\_\_ ore).

-incontri con associazioni del territorio, operanti sulle tematiche oggetto del percorso scelto (n. \_\_\_\_\_ ore programmate).

-secondo quadrimestre: 2)Uda (n. \_\_\_ ore).

-incontri con associazioni del territorio, operanti sulle tematiche oggetto del percorso scelto (n. \_\_\_\_\_ ore programmate).

Il docente con funzione di coordinamento di Educazione Civica: Prof.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **UDA INTERDISCIPLINARE DI EDUCAZIONE CIVICA**  **PRIMO QUADRIMESTRE** | |
| **TITOLO** |  |
| **DISCIPLINE E DOCENTI COINVOLTI** |  |
| **NUCLEO FONDANTE** |  |
| **TRAGUARDI DELLE COMPETENZE (allegato c - Linee guida)** |  |
| **TEMATICA** |  |
| **CONTENUTI** |  |
| **RISULTATI DI APPRENDIMENTO (conoscenze– abilità– competenze)** |  |
| **PRODOTTO ATTESO** |  |
| **PREREQUISITI** |  |
| **TEMPI (numero ore totali suddivise per ciascuna disciplina)** |  |
| **METODOLOGIA** |  |
| **STRUMENTI** |  |
| **PROGETTAZIONE ATTIVITÀ D’ISTITUTO** | Curricolo verticale d’istituto  Attività di Educazione Civica |
| **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA**  **(da promuovere)** |  |
| **VERIFICA** |  |
| **VALUTAZIONE** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **UDA INTERDISCIPLINARE DI EDUCAZIONE CIVICA**  **SECONDO QUADRIMESTRE** | |
| **TITOLO** |  |
| **DISCIPLINE E DOCENTI COINVOLTI** |  |
| **NUCLEO FONDANTE** |  |
| **TRAGUARDI DELLE COMPETENZE (allegato c - Linee guida)** |  |
| **TEMATICA** |  |
| **CONTENUTI** |  |
| **RISULTATI DI APPRENDIMENTO (conoscenze– abilità– competenze)** |  |
| **PRODOTTO ATTESO** |  |
| **PREREQUISITI** |  |
| **TEMPI (numero ore totali suddivise per ciascuna disciplina)** |  |
| **METODOLOGIA** |  |
| **STRUMENTI** |  |
| **PROGETTAZIONE ATTIVITÀ D’ISTITUTO** | Curricolo verticale d’istituto  Attività di Educazione Civica |
| **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA**  **(da promuovere)** |  |
| **VERIFICA** |  |
| **VALUTAZIONE** |  |

**PROVE INVALSI (COMPUTER BASED TESTING - CBT)**

**(se previste)**

|  |
| --- |
| Esercitazioni/simulazioni previste per le PROVE INVALSI (classi seconde):   * (italiano)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * (matematica) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   Esercitazioni/simulazioni previste per le PROVE INVALSI (classi quinte):   * (italiano)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * (matematica)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * (inglese) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**METODOLOGIA CLIL**

**(se prevista)**

|  |
| --- |
| * attività didattiche in compresenza con il docente madrelingua - insegnamento con metodologia CLIL (nel Liceo Quadriennale e nel Liceo Scientifico Linguistico):   Discipline coinvolte:   * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * insegnamento con metodologia CLIL (nelle classi quinte)   Disciplina: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**PCTO: PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L’ORIENTAMENTO**

**(se previsti)**

|  |
| --- |
| Docente TUTOR interno: Prof.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   * Attività PCTO individuata:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Proposta progettuale PCTO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**PROGRAMMAZIONE E PROPOSTE DI INIZIATIVE E ATTIVITÀ AD INTEGRAZIONE DEL CURRICOLO**

(nel rispetto dei criteri definiti nel Collegio Docenti: viaggi d’istruzione, visite guidate, teatro, cinema, progetti,…)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Viaggio di istruzione**  **Visite guidate** | **Docente accompagnatore** | **Periodo di svolgimento** | **Destinatari** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Docente sostituto:** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Iniziative/Attività** | **In orario curriculare/extracurricolare** | **Periodo di svolgimento** | **Destinatari** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Foggia, ……. Il Coordinatore di classe