1. *Immagine che contiene tamburo, schizzo

   Descrizione generata automaticamente*
2. ***Ministero dell’istruzione e del merito***
3. ***Liceo Scientifico Statale “Guglielmo Marconi”***
4. ***Via Danimarca, 25 - 71122 FOGGIA***
5. ***e-mail: fgps040004@istruzione.it - PEC: fgps040004@pec.istruzione.it - C.F. 80031370713***
6. ***sito web: www.liceogmarconi.it***

***Sede centrale – via Danimarca: Tel. 0881 636571 / 634387 / 633707***

1. ***Sede succursale - via Sbano: Tel. 0881 361702 / 311456***

|  |
| --- |
| **PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE**  **a.s. 2023-2024** |

DI: .............................................................................

Docente: ..............................................................................

Classe: ............................ Sez ……… n. studenti ……….

Indirizzo/opzione: ……………………………………………

**ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE**

**Profilo generale della classe** (caratteristiche cognitive, comportamentali, atteggiamento verso la disciplina, interessi, partecipazione, ...)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ANALISI**  **LIVELLI DI INGRESSO** | **LIVELLO**  **Base non raggiunto (<6)**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  N. studenti…… | **LIVELLO**  **Base (6)**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  N. studenti……… | **LIVELLO**  **Intermedio (7-8)**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  N. studenti……… | **LIVELLO**  **Avanzato (9-10)**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  N. studenti…… |

**Rilevata attraverso**:

* test d’ingresso per classi parallele
* somministrazione prova di accertamento dei prerequisiti
* tecniche di osservazione
* altro (specificare)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE**

Ogni disciplina del curricolo liceale “concorre ad integrare un percorso di acquisizione di conoscenze e competenze molteplici, la cui consistenza e coerenza è garantita proprio dalla salvaguardia degli statuti epistemici dei singoli domini disciplinari” (All. A al DPR n. 89/2010), ma nello stesso tempo deve garantire i risultati di apprendimento comuni, divisi nelle **cinque aree**(*metodologica, logico-argomentativa, linguistica e comunicativa, storico-umanistica, matematica e tecnologica*) contenute nel PECUP dei Licei:

**COMPETENZE CHIAVE per l’apprendimento permanente:**

|  |  |
| --- | --- |
| C1\_Imparare a imparare | TUTTE LE DISCIPLINE |
| C2\_Progettare |
| C3\_Comunicare |
| C4\_Collaborare e partecipare |
| C5\_Agire in modo autonomo e responsabile |
| C6\_Risolvere problemi |
| C7\_Individuare collegamenti e relazioni |
| C8\_Acquisire e interpretare l’informazione |

**COMPETENZE CHIAVE EUROPEE interconnesse all’ambito disciplinare:**

**Indicare con una “X”:**

|  |
| --- |
| [] competenza alfabetica funzionale |
| [] competenza multilinguistica |
| [] competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie |
| [] competenza digitale |
| [] competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare |
| [] competenza sociale e civica in materia di cittadinanza |
| [] competenza imprenditoriale |
| [] competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali |

**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREA** | **COMPETENZE** | **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** | **NUCLEI FONDANTI** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ATTIVITÀ DIDATTICHE IN CHIAVE ORIENTATIVA E RELATIVE COMPETENZE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Attività didattiche**  **in chiave orientativa** | **Competenze orientative** | **Competenze di cittadinanza** |
|  | Riconoscere, utilizzare, potenziare le proprie risorse | Acquisire ed interpretare l’informazione Individuare collegamenti e relazioni  Comunicare  Imparare ad imparare |
|  | Conoscere il mondo circostante e sapersi muovere in esso | Collaborare e partecipare  Agire in modo autonomo e responsabile |
|  | Scegliere, progettare, realizzare | Risolvere problemi  Progettare |

**MODULI TEMATICI / UDA**

|  |  |
| --- | --- |
| UNITÀ TEMATICA N. 1 | |
| TITOLO: | |
| TEMPI: | DISCIPLINE CONCORRENTI: |
| COMPETENZE DISCIPLINARI: | |
| ABILITÀ: | |
| CONOSCENZE: | |

|  |  |
| --- | --- |
| UNITÀ TEMATICA N. 2 | |
| TITOLO: | |
| TEMPI: | DISCIPLINE CONCORRENTI: |
| COMPETENZE DISCIPLINARI: | |
| ABILITÀ: | |
| CONOSCENZE: | |

|  |  |
| --- | --- |
| UNITÀ TEMATICA N. 3 | |
| TITOLO: | |
| TEMPI: | DISCIPLINE CONCORRENTI: |
| COMPETENZE DISCIPLINARI: | |
| ABILITÀ: | |
| CONOSCENZE: | |

**METODOLOGIE DIDATTICHE**

**Indicare con una “X” le metodologie didattiche utilizzate:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [] Lezione frontale | [] Lezione partecipata | [] Lezione-dibattito | [] Lezione multimediale |
| [] Metodo esperenziale | [] Metodo scientifico | [] Metodo induttivo | [] Metodo deduttivo |
| [] Attività simulata | [] Attività di gruppo | [] Attività di ricerca individuale  e/o di gruppo | [] Attività laboratoriale |
| [] Scoperta guidata | [] Problem solving | [] Learning by doing | [] Role playing |
| [] Brainstorming | [] Flipped classroom | [] Debate | [] Storytelling |
| [] Cooperative learning | [] EAS | [] Peer education | [] Didattica orientativa  (cfr. Linee Guida per l’orientamento -  decreto n. 328 del 22 dicembre 2022) |

**SUSSIDI, ATTREZZATURE E SPAZI DIDATTICI**

**Indicare con una “X” sussidi, attrezzature, spazi didattici utilizzati:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [] Libro di testo  [] Sussidi multimediali  [] Palestra | [] E-book  [] Google Classroom  [] Biblioteca | [] Contenuti digitali  [] LIM /Digital Board  [] BYOD | [] Testi di consultazione  [] Laboratorio  [] Altro…………. |

**STRUMENTI DI VALUTAZIONE**

**Indicare con una “X” gli strumenti di valutazione utilizzati:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [] Test di ingresso    [] Prove di competenza | [] Prove disciplinari  [] Prodotti degli studenti individuali | [] Prove interdisciplinari    [] Prodotti degli studenti di gruppo | [] Verifiche al termine delle UdA  [] Compiti di realtà |

**VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

Come stabilito in sede di Dipartimento, la valutazione degli apprendimenti sarà effettuata attraverso prove scritte, prove orali, prove pratiche, prove di produzione di contenuti digitali; il numero e la scelta della tipologia sarà determinato dal tipo di competenze oggetto della valutazione.

**MODALITA’ DI RECUPERO E APPROFONDIMENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| MODALITÀ DI RECUPERO CURRICOLARE | MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO |
| * Strategie e metodologie didattiche:   [] Ripresa dei contenuti in forma diversificata;  [] Attività guidate a crescente livello di difficoltà;  [] Esercitazioni per migliorare il metodo di studio;  [] Esercitazioni aggiuntive in classe  [] Esercitazioni aggiuntive a casa  [] Attività in classe per gruppi di livello  [] Peer Education (educazione tra pari)  [] Altro………………… | * Strategie e metodologie didattiche:   [] Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti  [] Impulso allo spirito critico e alla creatività  [] Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro  [] Altro………… |
| * Attività previste per la valorizzazione delle eccellenze:   [] Corsi di preparazione e partecipazione a gare, olimpiadi e concorsi  [] Corsi di approfondimento  [] Attività in classe per gruppi di livello  [] Altro………………… |

**DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**

|  |
| --- |
| Dettagliare le modalità con le quali si intende svolgere la programmazione disciplinare con riferimento alla **Didattica Digitale Integrata** (articolazione attività, nuclei fondanti, obiettivi minimi, metodologie, verifica, valutazione):  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**EDUCAZIONE CIVICA**

|  |  |
| --- | --- |
| **UdA DI EDUCAZIONE CIVICA**  **per competenze (interdisciplinari e trasversali)**   * **PRIMO QUADRIMESTRE** * **SECONDO QUADRIMESTRE** | |
| **TITOLO** |  |
| **COMPETENZE INTERDISCIPLINARI E TRASVERSALI** |  |
| **NUCLEO FONDANTE** |  |
| **TRAGUARDI DELLE COMPETENZE (allegato c - Linee guida)** |  |
| **TEMATICA** |  |
| **CONTENUTO** |  |
| **RISULTATI DI APPRENDIMENTO (conoscenze– abilità– competenze)** |  |
| **PRODOTTO ATTESO** |  |
| **PREREQUISITI** |  |
| **TEMPI**  **(numero ore totali previste)** |  |
| **METODOLOGIA** |  |
| **STRUMENTI** |  |
| **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA**  **(da promuovere)** |  |
| **VERIFICA** |  |
| **VALUTAZIONE** |  |

**PROVE INVALSI (COMPUTER BASED TESTING - CBT)**

**(se previste)**

|  |
| --- |
| Per le PROVE INVALSI - classi seconde (italiano, matematica), si prevedono le seguenti esercitazioni/simulazioni:   * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   Per le PROVE INVALSI - classi quinte (italiano, matematica, inglese), si prevedono le seguenti esercitazioni/simulazioni:   * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**METODOLOGIA CLIL**

**(se prevista)**

|  |
| --- |
| * attività didattica in compresenza con il docente madrelingua - insegnamento con metodologia CLIL (nel Liceo Quadriennale e nel Liceo Scientifico Linguistico): * (Titolo UdA)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * (Titolo UdA)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * (Titolo UdA)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * insegnamento con metodologia CLIL (nelle classi quinte) * (Titolo UdA)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * (Titolo UdA)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Foggia, ….. Il Docente