

# Dipartimento di Storia e Filosofia

2016-2017

## **Attività di autoaggiornamento**

- \* Funzionamento degli organi collegiali
- \* Didattica
- \* Difficoltà di apprendimento (BES/DSA)
- \* Tematiche di contenuto storico-filosofico

## \* **Difficoltà di apprendimento (BES/DSA)**

- \* Per quanto riguarda gli eventuali casi di alunni con BES e/o DSA il Dipartimento, alla luce delle direttive del MIUR, sottolinea la necessità che i singoli Consigli di classe eseguano un attento monitoraggio ed una precisa valutazione del “funzionamento”, inteso come capacità di apprendimento, di tutti gli allievi al fine di individuare, oltre ai soggetti certificati, coloro che evidenziano bisogni educativi speciali (BES) in modo da ideare, progettare e organizzare, con le dovute procedure, percorsi e strategie di intervento (PDP) che permettano a tutti gli alunni di realizzarsi in un apprendimento che tenga conto delle caratteristiche peculiari di ciascuno e che contribuiscano ad elevarne il proprio livello di autonomia e di autostima per un futuro successo scolastico, prima, e di vita, poi.
- \* Si ritiene pertanto necessario che il Consiglio di classe rediga un piano didattico personalizzato al fine di individuare oltre agli obiettivi minimi perseguibili dall'alunno, anche le opportune misure compensative e dispensative che possano garantire un sereno e proficuo apprendimento delle discipline.
- \* Il Dipartimento sottolinea anche la necessità dell'utilizzo di metodologie adeguate che permettano di affrontare con profitto lo studio della Filosofia e della Storia: ad esempio l'apprendimento delle discipline tramite l'impiego sistematico di mappe concettuali o di lezioni audio (reperibili presso le case editrici) in alternativa o in sinergia con il libro di testo.



## **Autoaggiornamento e formazione didattica**

### **Tematiche storico-filosofiche**

- \* Temi dell'inclusione
- \* Differenziazione
- \* Interculturalità
- \* Immigrazione
- \* Storia dell'Unione Europea



## **Ampliamento del POF 2016-2017**

### **Progetti**

- \* Uomo Mondo for Unity
- \* Cinestoria
- \* Olimpiadi di Filosofia



## **Proposte visite di istruzione Per le classi terze**

- \* Castelli Federiciani (Trani, Barletta, Castel del Monte)



## Proposte visite di istruzione Per le classi quarte

- \* Reggia di Caserta
- \* Napoli e Osservatorio Vesuviano
- \* Costiera Amalfitana (Sentiero degli Dei e/o Sentiero della Ferriere Ageola-Amalfi)
- \* Matera (Sassi e percorso naturalistico)



## **Proposte visite di istruzione Per le classi quinte**

- \* Sentiero della Libertà (Parco della Maiella, Parco Nazionale d'Abruzzo)
- \* viaggi in Sicilia finalizzati alla conoscenza di esperienze dell'antimafia sociale (organizzati da Libera o dall'Associazione Addiopizzo)



- \* **TEST DI INGRESSO**

- \* il dipartimento propone la somministrazione del test di ingresso per la sola disciplina di storia, in quanto più facilmente comparabile tra le differenti classi, in termini di risultati oggettivi.
- \* tempo previsto: un'ora.



\* **ALTRE PROPOSTE**

- \* Scuole di foggia in bici sul modello di Marconin bici (22 settembre)
- \* Marcia della Pace Perugia-Assisi (9 Ottobre)
- \* Festival della Filosofia (del Cilento o di Siracusa)

- 
- \* Il **Dipartimento di Storia e Filosofia** propone, inoltre, attività di rimodulazione didattica, quali ***sportello didattico*** e ***corsi di recupero*** per fasce di apprendimento omogenee.

- 
- \* Per tutti gli **altri punti all'ordine del giorno**, il Dipartimento di Storia e Filosofia rimanda a quanto già scritto nei **verbali delle riunioni dei giorni 6 e 7 Settembre 2016**, depositati agli atti di questa scuola.