



Ministero dell'istruzione e del merito
Liceo Scientifico Statale "Guglielmo Marconi"

Via Danimarca, 25 - 71122 FOGGIA

e-mail: fgps040004@istruzione.it - PEC: fgps040004@pec.istruzione.it - C.F. 80031370713

sito web: www.liceogmarconifg.edu.it

Sede centrale – via Danimarca: Tel. 0881 636571 / 634387 / 633707

Sede succursale - via Sbano: Tel. 0881 361702 / 311456

Circ. n. 34

Foggia, 8 ottobre 2024

Al personale docente
del Liceo Scientifico "G. Marconi" - Foggia
Sito Web
p.c. Al DSGA

Oggetto: Attività di formazione 'InnovatIVI - insegnare e valutare innovando'

Nell'ambito del progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-36231 'Formazione per la transizione digitale' (DM 66/2023), è stato attivato su piattaforma SCUOLA FUTURA il percorso formativo dal titolo '**InnovatIVI - insegnare e valutare innovando**', **codice ID 286800**, a cui è possibile iscriversi dal **05/10/2024 al 23/10/2024**. Il corso è destinato a tutto il personale del nostro istituto.

Il corso sarà tenuto dalla **Dott.ssa Claudia De Crescenzo** e sarà articolato in **8 incontri on line**, della durata di **tre ore** ciascuno, per un numero complessivo di **24 ore**, calendarizzati dal **24 ottobre fino al 12 dicembre 2024**.

In allegato il programma e il calendario degli incontri.

Per l'iscrizione occorre accedere alla piattaforma "Scuola Futura" mediante SPID, al seguente link <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it>, e procedere all'iscrizione, fino ad esaurimento posti disponibili.

Al termine del corso i partecipanti potranno scaricare l'attestato direttamente dalla piattaforma "Scuola Futura".

Per ulteriori informazioni è possibile rivolgersi al **tutor, prof.ssa Daniela Zazzara**.

In allegato:

- Guida corsista Scuola Futura

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Piera Fattibene

PROGRAMMA DEL CORSO
ESPERTO: Prof.ssa Claudia DE CRESCENZO

DATA	ORARIO	ARGOMENTO DELL'INCONTRO	ARTICOLAZIONE E GESTIONE DELL'INCONTRO
24 ottobre 2024	16,00 - 19,00	Formazione del Gruppo, Rilevamento dei Livelli di Partenza e dei Bisogni Formativi Specifici dei Corsisti	<p>Introduzione al corso, obiettivi e struttura. Formazione del gruppo attraverso attività di ice-breaking. Raccolta di informazioni sui livelli di partenza e sui bisogni formativi dei partecipanti tramite questionari e discussioni e strumenti di collaborazione on line</p> <p>Attività Laboratoriali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Creazione di un profilo personale e professionale su una piattaforma condivisa. - Compilazione di un questionario sui bisogni formativi e discussione dei risultati in piccoli gruppi. - Avvio di un diario di bordo dell'attività formativa. <p>Valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Autovalutazione iniziale tramite questionario. <p>Feedback reciproci sui profili creati.</p>
31 ottobre 2024	16,00 - 19,00	DigComp 2.2 e DigCompEdu – Perché innovare la didattica - Panoramica sulle Metodologie Innovative	<p>Contenuto: Panoramica sui framework DigComp 2.2 e DigCompEdu. Introduzione alle metodologie didattiche innovative e alla loro rilevanza nel contesto educativo attuale. Discussione e riflessioni di gruppo.</p> <p>Attività Laboratoriali:</p> <p>Selezione e valutazione di strumenti per la didattica con il digitale. Esercitazioni Avvio di una raccolta di strumenti preferiti.</p> <p>Valutazione:</p> <p>Discussione di gruppo e riflessione sui vantaggi e le sfide delle metodologie innovative. Questionario online.</p>
7 novembre 2024	16,00 - 19,00	La Flipped Classroom	<p>Contenuto: Concetto di Flipped Classroom, benefici e sfide. Strumenti e strategie per implementarla efficacemente.</p> <p>Attività Laboratoriali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Creazione di una lezione in modalità flipped. <p>Valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Feedback sulla lezione progettata. <p>Discussione sulle esperienze di progettazione della lezione flipped.</p>
14 novembre 2024	16,00 - 19,00	Il Video nella Didattica	<p>Contenuto: Utilizzo dei video come strumento didattico. Creazione e integrazione di contenuti video nelle lezioni con le più note piattaforme.</p> <p>Attività Laboratoriali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Creazione di un video didattico su un argomento specifico. - Condivisione e discussione dei video creati. <p>Valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Feedback sui video didattici creati. - Valutazione dei video da parte dei pari e della formatrice.

21 novembre 2024	16,00 - 19,00	Il Cooperative Learning	<p>Contenuto: Principi e benefici del Cooperative Learning. Strategie per favorire la cooperazione in classe.</p> <p>Attività Laboratoriali: Progettazione e simulazione di un'attività di Cooperative Learning. (attività cooperativa in piccoli gruppi) Discussione sulle dinamiche di gruppo e sulle modalità di gestione delle attività cooperative.</p> <p>Valutazione: Osservazione e feedback sulle attività cooperative svolte. Autovalutazione dei partecipanti sulla propria partecipazione e cooperazione.</p>
28 novembre 2024	16,00 - 19,00	Il Project Based Learning	<p>Contenuto: Concetti chiave del Project Based Learning (PBL). Strutturazione di un progetto didattico e gestione delle fasi di realizzazione.</p> <p>Attività Laboratoriali: - Progettazione di un progetto didattico basato su PBL. - Presentazione e discussione dei progetti in piccoli gruppi.</p> <p>Valutazione: - Feedback sui progetti presentati. Valutazione incrociata tra pari dei progetti.</p>
5 dicembre 2024	16,00 - 19,00	La Gamification	<p>Contenuto: Introduzione alla gamification, teoria e applicazione nella didattica. Strumenti e risorse per integrare la gamification nelle lezioni.</p> <p>Attività Laboratoriali: Progettazione di un'attività didattica basata sulla gamification. Test e valutazione delle attività progettate.</p> <p>Valutazione: Feedback sulle attività di gamification. Discussione sui risultati e sugli effetti osservati.</p>
12 dicembre 2024	16,00 - 19,00	Il Diario di Bordo	<p>Contenuto: Utilizzo del diario di bordo come strumento di riflessione e valutazione continua. Tecniche per la redazione efficace del diario.</p> <p>Attività Laboratoriali: Redazione di un diario di bordo per una lezione o un progetto. Condivisione e riflessione sui diari redatti.</p> <p>Valutazione: Feedback sui diari di bordo. Autovalutazione dell'efficacia del diario come strumento di riflessione.</p>

L'approccio di ogni incontro sarà di tipo laboratoriale; l'integrazione della valutazione sarà cruciale in ogni fase. Si utilizzeranno strumenti di valutazione formativa come feedback reciproci, autovalutazioni e discussioni riflessive per migliorare continuamente l'apprendimento e l'applicazione delle metodologie didattiche innovative.