



Ministero dell'istruzione e del merito
Liceo Scientifico Statale "Guglielmo Marconi"

Via Danimarca, 25 - 71122 FOGGIA

e-mail: fgps040004@istruzione.it - PEC: fgps040004@pec.istruzione.it - C.F. 80031370713

sito web: www.liceogmarconifg.edu.it

Sede centrale – via Danimarca: Tel. 0881 636571 / 634387 / 633707

Sede succursale - via Sbano: Tel. 0881 361702 / 311456

Circ. n. 215

FOGGIA, 25 febbraio 2025

Al personale docente
del Liceo Scientifico "G. Marconi" - Foggia
Sito Web
p.c. Al DSGA

Oggetto: Attività di formazione 'TECNOSTEM'

Nell'ambito del progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-36231 'Formazione per la transizione digitale' (DM 66/2023), è stato attivato su piattaforma SCUOLA FUTURA il percorso formativo dal titolo 'TECNOSTEM', codice ID 328236, a cui è possibile iscriversi dal **24/02/2024 al 06/03/2025**. Il corso è destinato a tutto il personale del nostro istituto.

Il corso sarà tenuto dalla **Prof. Roberto Capone** e sarà articolato in **7 incontri in modalità blended**, della durata di **tre o quattro ore** ciascuno, per un numero complessivo di **24 ore**, calendarizzati **dal 7 marzo fino al 15 aprile 2025**.

Nel seguito è riportato il programma e il calendario degli incontri.

Per l'iscrizione occorre accedere alla piattaforma "Scuola Futura" mediante SPID, al seguente link <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it>, e procedere all'iscrizione, fino ad esaurimento posti disponibili.

Al termine del corso i partecipanti potranno scaricare l'attestato direttamente dalla piattaforma "Scuola Futura".

Per ulteriori informazioni è possibile rivolgersi al **tutor, prof. Francesco Laganara**.

In allegato:

- Guida corsista Scuola Futura

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Piera Fattibene

PROGRAMMA DEL CORSO **ESPERTO: Prof. Roberto CAPONE**

Obiettivi:

1. Utilizzare le linee guida STEM per progettare attività didattiche in ottica di integrazione degli apprendimenti disciplinari;
2. Spostare l'asse didattico dalla programmazione dei contenuti alla progettazione didattica "per competenze";
3. Fornire ai docenti un quadro teorico consistente e mostrare esempi e modelli significativi, immediatamente applicabili, favorendo la correlazione tra attività curricolari e situazioni di realtà;
4. Rafforzare le competenze di base attraverso l'utilizzo di metodologie didattiche innovative con l'uso delle tecnologie;
5. Promuovere la ricerca didattica, sia di carattere disciplinare, sia nelle sue connessioni interdisciplinari.

Contenuti del corso:

Analisi dei bisogni formativi dei docenti.

Introduzione all'insegnamento STEM.

Da STEM a STEAM.

Dalle Indicazioni Ministeriali sull'Insegnamento STEM alle pratiche d'aula.

Circuiti e molle: dalla fisica alla matematica attraverso la storia, l'arte e l'ingegneria.

Il teorema di Ceva, un teorema assente dai libri di testo ma famoso sul web: un viaggio dalla fisica alla geometria attraverso le fonti storiche e le varie riforme scolastiche.

Il problema di Fagnano e il principio di Fermat: dalla geometria alla fisica attraverso l'uso di Geogebra e l'uso del Tracker

Contare e Raccontare: il Digital Storytelling per progettare attività interdisciplinari

Il Project Based Teaching per progettare attività didattiche interdisciplinari

Progettazione di una attività interdisciplinare con l'uso di ChatGPT.

Metodologia:

Il percorso sarà articolato integrando lezioni interattive, seminari e attività laboratoriali

Risorse:

Slide, Materiali didattici, Uso di strumenti digitali, Casi di studio

Calendario degli incontri

- 07 marzo 2025 - 4 ore - 15:00 – 19:00 – in presenza
- 14 marzo 2025 - 3 ore - 15:00 – 18:00 – in presenza
- 19 marzo 2025 - 4 ore - 15:00 – 19:00 – in presenza
- 25 marzo 2025 - 3 ore - 15:00 – 18:00 – on line
- 02 aprile 2025 - 4 ore - 15:00 – 19:00 – on line
- 09 aprile 2025 - 3 ore - 15:00 – 18:00 – in presenza
- 15 aprile 2025 - 3 ore - 15:00 – 18:00 – in presenza